

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области

«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

Е.В. Карпичев

«31» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Квалификация выпускника:

Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу

Форма обучения – заочная

Гатчина, 2024

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 778 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2022 г., регистрационный N 70318).

Организация – разработчик: ГАОУ ВО ЛО
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики:
преподаватель СПО, канд. экон. наук Гвоздарев Д.А.

Рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии ФЦТиПО, протокол № 1 от 25.01.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ	
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	10
4. Условия реализации учебной дисциплины	17
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности представляет собой дисциплину социально-гуманитарного цикла СГ, профессиональной подготовки ПП., разработана с учетом примерной рабочей программой и в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 76 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 10 часов; самостоятельной работы студента – 62 часа; промежуточная аттестация – 4 часа.

Срок реализации рабочей программы:

Срок освоения рабочей программы с 01.09.2023 г.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цели освоения дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности:

цель изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формирование основ финансовой грамотности среди студентов, обучающихся в колледже посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; • грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;

- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями (ОК 01, ОК 04, ОК 07), знаниями и умениями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>У1 использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p> <p>У2 уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета;</p> <p>У3 анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>У4 уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;</p> <p>У5 анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение;</p> <p>У6 применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>У7 определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рас-</p>	<p>31 знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере;</p> <p>32 экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни;</p> <p>33 правила оплаты труда работников логистической сферы;</p> <p>34 основные виды налогов в современных экономических условиях;</p> <p>35 страхование и его виды;</p> <p>36 пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</p> <p>37 правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>38 процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</p> <p>39 способы действий в рамках предложенных условий и требований;</p> <p>310 знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.</p>

	<p>считывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>У8 оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</p> <p>У9 применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях;</p> <p>У10 формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;</p> <p>У11 уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>У12 применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности;</p> <p>У 13 работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	
--	--	--

В ходе освоения учебной дисциплины учитывается движение обучающихся к достижению личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	ЛР 1

<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно - нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентирован-</p>	<p>ЛР 4</p>

<p>ный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия лю-</p>	<p>ЛР 8</p>

дей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально - производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного	ЛР 11

наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч. в форме практической подготовки:	
лекции	4
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	62
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объём акад.ч/в т.ч. в форме практи- ческой подго- товки, акад.ч	Коды компетенций
1	2	3	4
Основы финансовой грамотности		76	У1-У13, 31-310, ЛР 1-15 ОК 03.
Тема 1. Личное финансовое планирование. Тема 2. Депозит. Тема 3. Кредит. Тема 4. Расчетно-кассовые операции. Тема 5. Страхование. Тема 6. Инвестиции. Тема 7. Пенсии. Тема 8. Налоги. Тема 9. Финансовые махинации.	Тема 1. Содержание учебного материала: Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала. Принятие решений о личном финансовом планировании. Определение целей, подбор альтернатив. Активы и пассивы. Доходы и расходы. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Составление текущего личного финансового плана. Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика в финансовой игре. Тема 2. Содержание учебного материала: Депозит. Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции. Депозит. Оценка рисков. Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита. Условия и содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски.	4	У1-У13, 31-310, ЛР 1-15 ОК 03.

	<p>Тема 3. Содержание учебного материала: Кредит. Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита. Выгода при выборе кредита. Стоимость кредита. Вычисления по уменьшению стоимости кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Аннуитетный и дифференцированный платежи по кредиту.</p> <p>Тема 4. Содержание учебного материала: Расчетно-кассовые операции. Банковская система, экономические ситуации. Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Банковская прибыль. Основные виды банковских процентов. Пластиковые карты. Банкоматы, мобильные банки. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Хранение, обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Обмен валют.</p> <p>Тема 5. Содержание учебного материала: Страхование. Виды страхования. Участники страхового рынка. Страхование физических лиц. Государственное пенсионное страхование. Виды страхования. Как выбрать страховую компанию.</p> <p>Тема 6. Содержание учебного материала: Инвестиции. Акции, облигации, векселя. Расчет стоимости акции, облигации. Фондовые индексы. Граждане на рынке ценных бумаг. Этапы инвестирования. Типичные ошибки инвесторов. Как выбирать активы. Как делать инвестиции. Биржа. Место на финансовом рынке, функции. Какие функции выполняет финансовый рынок в экономике. Что такое биржа и можно ли без нее обойтись. Инвестирование</p>		
--	---	--	--

	<p>через биржу. Привлечение финансирования через биржу. Оценка стоимости компании на основании биржевой информации. Капитализация компании.</p> <p>Тема 7. Содержание учебного материала: Пенсии. Пенсионная система. Изменение пенсионной системы в России. Государственная пенсионная система. Корпоративная пенсионная программа. Формирование частной пенсии. Инструменты формирования пенсии.</p> <p>Тема 8. Содержание учебного материала: Налоги. Виды налогов. Какие налоги платит человек? Изменение налоговой системы в России. Как рассчитать НДФЛ. Транспортный налог. Как рассчитывать, от чего зависит. Налоговая декларация. Прямые и косвенные налоги.</p> <p>Тема 9. Содержание учебного материала: Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды. Виртуальные ловушки в сети Интернет. Защита прав потребителей финансовых услуг. Федеральный Закон "О защите прав потребителей". Кто защищает права потребителей в финансовой сфере? Наиболее распространенные нарушения прав потребителей. Права инвестора и акционера. В каких случаях мы остаемся потребителями?</p> <p><i>Примерные темы докладов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные признаки финансовых пирамид и правила личной безопасности. Виды финансового мошенничества при проведении операций с наличными денежными средствами. 2. Роль ЦБ РФ при борьбе с финансовыми пирамидами. 3. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке. 		
--	---	--	--

	<p>4. Типология финансовых пирамид. 5. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.</p> <p>6. Мошенничества с инвестиционными инструментами.</p>		
	<p>Практические занятия: Тема 3. Практическая работа № 1. Подробное изучение лекционного материала с примерами.</p> <p>Практические занятия: Тема 4. Практическая работа № 2. Подробное изучение лекционного материала с примерами.</p> <p><i>Примерные темы докладов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние банков и банковских продуктов на семейный бюджет. 2. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. 3. Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач. 4. Независимость платёжных систем современной банковской системы в России и в мире. <p>Практические занятия: Тема 5. Практическая работа № 3. Подробное изучение лекционного материала с примерами.</p> <p>Практические занятия: Тема 6. Практическая работа № 4. Подробное изучение лекционного материала с примерами.</p> <p><i>Примерные темы докладов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типичные ошибки в инвестировании и способы их купирования. 2. Компьютерная реализация вариантных расчётов инвестиционных портфелей. 3. Мировой рынок золота: особенности функционирования в современных условиях. 4. Роль инвестиций в инновационном развитии бизнеса. 5. Принципы выбора инвестиций и активов. 	6	<p>У1-У13, 31-310, ЛР 1-15 ОК 03.</p>

	<p>6. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>7. Инвестиционная привлекательность стран и проектов.</p> <p>8. Сбережения и инвестиции домохозяйства.</p> <p>9. Инвестиции в человеческий капитал на различных этапах жизни человека.</p> <p>10. Как не стать жертвой финансовых махинаторов.</p> <p>11. Роль ЦБ РФ при борьбе с финансовыми пирамидами.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Тема 7. Практическая работа № 5. Подробное изучение лекционного материала с примерами.</p> <p><i>Примерные темы докладов:</i></p> <p>1. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.</p> <p>2. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал.</p> <p>3. Провести сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.</p> <p>4. Как рассчитать пенсионные сбережения.</p> <p>5. Пенсионные программы страхователей, или что такое «корпоративная пенсия».</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Тема 8. Практическая работа № 6. Подробное изучение лекционного материала с примерами.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: (Темы: 1.1-1.9.).</p>	62	У1-У13, 31-310, ЛР 1-15 ОК 03.
	Конспект. Схема. Примеры. История. Тема 1. Личное финансовое планирование.	8	
	Конспект. Схема. Примеры. История. Тема 2. Депозит.	6	
	Конспект. Схема. Примеры. История. Тема 3. Кредит.	8	
	Тема 4. Расчетно-кассовые операции. Конспект. Схема. Примеры. История.	6	
	Тема 5. Страхование. Конспект. Схема. Примеры. История. Виды	8	

	страхования. Перечислите страховые компании.		
	Тема 6. Инвестиции. Конспект. Схема. Примеры. История. Биржи и их название.	6	
	Тема 7. Пенсии. Конспект. Схема. Примеры. История. Расчет.	8	
	Тема 8. Налоги. Конспект. Схема. Примеры. История.	6	
	Тема 9. Финансовые махинации. Конспект. Схема. Примеры. История. Реферат.	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет 2 курс зимняя сессия		4	У1-У13, 31-310, ЛР 1-15 ОК 03.
Всего		76	-

4. Условия реализации учебной программы

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Аудитория № № 21 социально-экономических дисциплин). Посадочные места по количеству обучающихся в группе, рабочее место преподавателя, аудиторная доска, шкафы для хранения методических материалов, комплект учебников, комплект плакатов, стенды для наглядных материалов, комплект учебных DVD дисков, мультимедийный комплекс – ПК, экран, проектор мультимедийные пособия. Программное обеспечение:

Windows 10 Professional;
Microsoft Office 2016;
Антивирус Kaspersky Endpoint Security;
Браузер Google Chrome
7-Zip;
Mozilla Thunderbird;
Foxit Reader;
K-Lite Codec PackFull

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные издания

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469479>
2. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В. Основы финансовой грамотности. Издание: 3-е изд., испр. артикул издания: 103121031. Год выпуска: 2024.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Никитина, Т. В. Финансы: финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Никитина, А. В. РепетаТурсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 97 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496198>
2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — Текст : 14 электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489467>

Законодательные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СПС «Консультант Плюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ; (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ; (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ. (ред. от 04.10.2010)// СПС «Консультант Плюс».
3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 2 декабря 1990г. № 395-1ФЗ (ред. от 15.11.2010, с изм. 07.02.2011)// СПС «Консультант Плюс».
4. Федеральный закон «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002г. № 86-ФЗ// СПС «Консультант Плюс».

4.2.3. Дополнительные источники

Интернет ресурсы:

- СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>);
- СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>);
- сайт Минфина РФ (www.minfin.ru);
- Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания) перечисляются все знания и умения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (вкл. ЛЗ, ПЗ)
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы экономической жизни общества: роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменение доходов и расходов семьи; - роль государства в экономике семьи; - основы взаимодействия с кредитными организациями; - принципы функционирования финансовой системы современного государства; - основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами; - планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета; - ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей; - понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами; - находить источники информации для принятия эффективных финансовых решений. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). • Оценка выполнения практического задания (работы). Реферат. Дифференцированный зачет.

